

中央电化教育馆函件

中央电化教育馆关于公布在线教育应用创新 典型案例名单的通知

各项目组织和执行单位：

根据《中央电化教育馆关于组织推荐在线教育应用创新典型案例的通知》安排，经材料审查、分组推荐、网络公示等环节，北京市史家教育集团提交的《生活即教育 疫情亦课程——史家教育集团“延期开学不停学”的课程思考与实践》、天津市宝坻区提交的《农村地区以“学科团队”为引领的教育资源建设和应用的探索》等案例获得推荐，现予以公布（名单见附件）。典型案例材料将逐步在基础教育信息化应用典型示范网站（<http://dx.eduyun.cn>）公布，请各单位加大宣传力度，组织交流研讨，充分发挥典型案例的示范带动作用。

附件：中央电化教育馆在线教育应用创新典型案例名单



附件:

中央电化教育馆在线教育应用创新典型案例名单

(按省序排列)

一、区域案例名单

省份	区域	案例标题
天津	宝坻区	农村地区以“学科团队”为引领的教育资源建设和应用的探索
辽宁	本溪市平山区	STEAM 教育与少先队教育实践活动相结合的在线教育
吉林	吉林市	网课通南北 优教贯东西
	桦甸市	线上教学启新篇 同舟共济保底线
江苏	阜宁县	阜宁教育“云上课堂”：打造有温度的空中课堂
浙江	长兴县	一所云校 四大协同 城乡在线教育不简单
	绍兴市柯桥区	云上智创空间助力学生信息素养全面提升
	嘉兴市	名师组团，助力区域在线教学——省市网络名师工作室服务师生在线教学
安徽	芜湖市	基于大数据“1452”的“五育并举”芜湖模式
	宿州市	线下“多剑合璧、多措并举”只为线上一节好课呈现
江西	乐平市	与时俱进乘信息东风，敢为人先谱教育新片
山东	寿光市	发挥国家教育资源服务体系县级分中心优势，服务学校在线教育应用创新
河南	新乡市凤泉区	“凤泉模式”助力区域教育均衡
	固始县	政企合作，疫情防控中线上教育的固始模式
	卢氏县	拨开疫情阴霾，撑起教育蓝天
湖北	宜昌市夷陵区	线上教育谱新曲 五育融合促发展

	武汉市洪山区	小洪空中课堂 享受在云端
	武汉市青山区	聚智云端 赋能教育
湖南	长沙市雨花区	区域在线教育促进教学模式变革的实践研究
广东	广州市天河区	学有优教共建天河 43N 线上教育新生态
	东莞市寮步镇	简约而不简单 线上不忘育素养
	韶关市	“点面三结合”线上教研，破解优质教研均衡发展难题
四川	成都市金牛区	区域推进线上学校建设与应用的实践探索
	平昌县	平昌县整体推进县域在线教育的探索与实践
贵州	贵阳市	业态融合变革 云上战疫筑课——贵阳市电化教育馆大规模 在线教育典型案例
云南	富宁县	e 网聚力乡村·教育静待花开
甘肃	临泽县	“三个课堂”推动城乡教育一体化发展
	山丹县	“云上教育”，推动城乡义务教育一体化发展
	武威市凉州区	建设在线课堂、助推教育发展
宁夏	青铜峡市	借“云”起舞，青铜峡市在线教育风景独好！
	固原市原州区	抢抓机遇，乘势而上，奋力推进“互联网+教育”示范区建设。 “云端”教育战新冠 在线课堂谱新篇——原州区“离校不离 教、停课不停学”工作案例

二、学校案例名单

省份	单位名称	案例标题
北京	史家教育集团	生活即教育 疫情亦课程——史家教育集团“延期开学不停学”的课程思考与实践
天津	天津市南仓中学	线上线下教学融合模式
河北	昌黎县宏兴实验小学	依托线上广阔天地，落实教育核心素养，共育宏小五好少年
山西	阳泉市新华小学校	在线教育 智创应用新模式 拓宽边界 催生教学新样态
	太原市第十一中学	基于“问学 AI”教育理念下的在线教学创新策略研究
	运城市盐湖区涑水联合双语学校	在线教育应用与创新
	大同市第三中学校	转战“云端”求实效，厚植“线上”显身手
	大同市逸夫小学校	用心守护，用爱教育——大同市逸夫小学数学线上教学案例
	晋城市凤鸣中学	线上教学模式的实践与研究
辽宁	太原市尖草坪区汇丰中学	基于“双线三环四步”智慧课堂教学模式实践
	沈阳铁路实验小学	应用教学助手智能检测 实现智慧教育精准评价
吉林	本溪市实验小学	停课不停学 智慧伴成长
	长春市朝阳区解放大路小学	依托人人通平台进行古诗项目式学习
	吉林市龙潭实验学校	花开正当时 E路吐芬芳
	长春市南关区树勋小学	基于网络学习空间，构建“333”精准导学模式
	长春市南关区西五小学	在线教育让空间建设锦上添花
上海	长春市南关区回族小学	新挑战、新样态、新技术、新课程
	上海市罗星中学	基于互联网+的学校教研模式重构——上海市罗星中学在线教研的思考与实践
	华东理工大学附属闵行科技高级中学	基于柠檬课堂的虚拟走班教学
	华东师范大学第三附属中学	“智慧课堂”助力“双线教育”
江苏	上海市惠民中学	疫情背景下构建学校在线教学工作体系的实践研究
	苏州工业园区星洋学校	基于云端一体化课堂的在线教育应用创新实践
	淮阴师范学院第一附属小学	主动担当，构建生命成长视野下的在线教育

	江苏省高邮中学	跨区域网络教研共同体建设
	镇江市外国语学校西津渡校区（镇江市第六中学）	智慧课堂，让薄弱学校教学活起来
浙江	东阳市横店小学教育集团横店校区	“疫”路有你，并肩同行
	三门县心湖小学	“互联网+阅读”背景下城乡教育共同体文化构建之路
	海盐县实验小学教育集团	依托之江汇实现多样化在线教育新模式
	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	基于智慧课程的 STEAM 课程建设实践新样态
	开化县齐溪镇中心小学	“芯”教育下的孩子如向阳花般成长——智慧教育视域下乡村小规模学校发展初窥
	云和县实验小学	城乡联动共研修，双线并进促发展
	宁波国家高新区信懋小学	疫情背景下家校教育合作探究
福建	厦门双十中学海沧附属学校	基于移动学习环境的中学混合式学习实践研究
	福州屏东中学	“336”教学模式构筑居家学习新生态
	福州市台江第三中心小学	巧用“空间”功能 提升“云课”实效
江西	南丰县桔都小学	线上读书会
山东	潍坊高新技术产业开发区志远小学	疫情背景下小学中高年级语文线上“走班制”教学的实践与研究
河南	三门峡市实验小学	疫情之中守初心，线上教学显风采
	中牟县晨阳路学校	“新理念、新课程、新工具”打造智慧晨阳
湖北	宜昌市西陵区东山小学	“云上课堂”为学生深度学习“赋能”
	宜昌市第三中学	过三关，三中老教师成“红主播”
	武汉市青山区红钢城小学	探索全域在线云应用 构建智慧教育生态圈
湖南	长沙市实验小学	全学科实施在线教育下的实践与反思
	长沙麓山国际实验小学	城乡儿童手拉手，网络联校心“联”心——长沙麓山国际实验小学网络联校实践之路
广东	中山市东区中学	一“钉”架桥梁 天堑变通途——中山市东区中学借助“钉钉”实现数字化转型的实践与探索
	深圳市龙华区龙华中心小学	在线教学：撬动学校综合改革的杠杆
	东莞市南城阳光第二小学	借助教学资源云平台，创新混合教学新模式
	广州市越秀区东风东路小学	这所小学正在描绘未来学习的模样——广州东风东路小学线上研学课程设计与创新实践

	广州市白云区培英实验学校	白绿师生团结一致战疫情 在线教育云端助力结硕果
	韶关市和平路小学	智创未来——启迪智慧人生
广西	柳州市羊角山小学	交出在线教学常态化的合格答卷——羊角山小学信息化建设见成效
重庆	重庆市礼嘉中学校	交互式课堂助力学生个性化成长
	重庆两江中学星辰初级中学	寒暑假 PEAK 生活规划——星辰中学在线教育应用创新典型案例
	重庆两江新区行远小学校	以课程研创为核，实践“家校社”三空间融合的智慧教育
贵州	贵阳市第六中学	携手抗疫 让“空中黔课”彰显教育的温度
	六盘水市第二实验小学	范老师分享数学故事；云上音乐 为你而歌
云南	富宁县木央镇木令小学	说探路者
陕西	铜川市金谟小学	疫情防控中的在线教学
	西安市曲江第三小学	基于云上微队课教学模式的学校德育在线课堂案例
甘肃	临泽县第三中学	发挥网络空间优势 提升学生阅读效能
	临泽县第四中学	畅享“云空间” 实现学业增值
	天水市逸夫实验中学	立足平台探索教学新模式，携手线上实现育人新途径
	兰州市七里河区七里河小学	当在线教育与我们不期而遇
	天祝藏族自治县城关第二小学	停课不停学 成长不延期
	武威第一中学	创新运行机制 推进跨越发展
宁夏	宁夏银川一中	基础智慧校园服务体系下的“1366”教学模式实践应用案例
	隆德县第二中学	“124+X”模式助力民族地区线上教学
	石嘴山市第十一小学	混合式教学助力高效育才——《基于宁夏教育云平台小学混合式教学实践研究》课题案例
	石嘴山市第十三小学	以在线互动课堂为抓手，着力提升教师信息化应用能力
新疆	新疆师范大学附属中学	学科与技术深度融合 学生与教师共同成长
兵团	第八师石河子第一小学	“绿种子”书香课程项目
	第十三师红星一场学校	优化线上教学管理，助力师生生命成长
	第三师四十五团第一小学	“线上教育教学应用实践”